

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета

от « 20 » _____ 2022 г. протокол № 5

Председатель _____ С.Н.Митин

_____ 2022г.



Рабочая программа ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|--|
| Дисциплина | Методика преподавания социальных дисциплин |
| Факультет | Гуманитарных наук и социальных технологий |
| Кафедра | Педагогики профессионального образования и социальной деятельности |
| Курс | 1 |

Направление (специальность) 39.04.02 Социальная работа
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация)

Организационно-управленческая деятельность в сфере социальной работы
полное наименование

Форма обучения

очная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г.

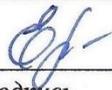
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|---------------|---------|--------------------------------------|
| Шабанова О.В. | ППОиСД | К.п.н., доцент |

| |
|--|
| СОГЛАСОВАНО |
| Заведующий выпускающей кафедрой педагогики профессионального образования и социальной деятельности |
|  _____ / Львова Е.Н./ <i>Подпись</i> <i>расшифровка подписи</i> |
| « 02 » июня 2022г. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины — психологическая и педагогическая подготовка к преподавательской деятельности в социальной сфере, освоение методики преподавания социальных дисциплин

Задачи:

- рассмотреть теоретические основы методики преподавания социальных дисциплин
- рассмотреть педагогические технологии в сфере преподавания социальных дисциплин
- рассмотреть психологические аспекты педагогической деятельности и личность преподавателя
- рассмотреть конкретные методики преподавания различных социальных дисциплин

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания социальных дисциплин» относится к базовой части (Б1.О.05) и составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению магистратура "Социальная работа" и учебными планами Ульяновского государственного университета.

Дисциплина «Методика преподавания социальных дисциплин» опирается на знания, умения и компетенции освоенные при изучении ряда дисциплин: Технологии профессионального общения в социальной работе, Основы организационно-административной деятельности по организации социального обслуживания населения Теория и технология управленческой деятельности, Теория и практика управления в социальной работе, Менеджмент социальной среды, Социальный маркетинг
Профессиональная этика и культура управления

Корреквизитами дисциплины «Методика преподавания социальных дисциплин» являются: Педагогика и психология (высшей школы), Управление проектами в профессиональной деятельности, Информационные технологии в социальной сфере, Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации.

Дисциплина «Методика преподавания социальных дисциплин» является предшествующей для следующих дисциплин: Технологии профессионального общения в социальной работе Организация и методика научно-исследовательской деятельности, Подготовка и сдача гос. Экзамена, Преддипломная практика, Инновационный менеджмент в социальной сфере, Инвестиции

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|
| ОПК-3 – способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере | знать: формы и методы, а также конкретные методики преподавания социальных дисциплин уметь: структурировать материал по различным социальным дисциплинам, чтобы представить его обучающимся публично владеть: основами культуры профессионального |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

| | |
|---|--|
| социальной работы, в том числе в форме публичного выступления | мышления преподавателя |
| УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели | Знать: особенности организации учебного процесса, особенности преподавания социальных дисциплин Уметь: организовать работу команды, группы в рамках учебного процесса для выработки командной стратегии для достижения цели Владеть: навыками применения методик преподавания социальных дисциплин |
| УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия | Знать: современные коммуникативные технологии, применяемые в процессе преподавания социальных дисциплин Уметь: применять навыки педагогического мастерства для организации учебного процесса и профессионального взаимодействия Владеть: навыками применения коммуникативных технологий для преподавания социальных дисциплин |

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 6 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения – очная) | | | | |
|--|---|---------------------|----------------------|----------|----------|
| | Всего по плану | в т.ч. по семестрам | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 32 | | 32/32* | | |
| Аудиторные занятия: | | | | | |
| лекции | 16 | | 16/16* | | |
| семинары и практические занятия | 32 | | 32/32* | | |
| лабораторные работы, практикумы | - | | - | | |
| Самостоятельная работа | 132 | | 132 | | |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и | устный опрос; доклад | | устный опрос; доклад | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | | | | |
|---|---------|--|---------|--|--|
| др. (не менее 2 видов) | | | | | |
| Курсовая работа | - | | - | | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | экзамен | | экзамен | | |
| Всего часов по дисциплине | 216 | | 216 | | |

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | лекции | практические занятия, семинары | лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Теоретические основы методики преподавания социальных дисциплин (общепрофессиональный, специальные блоки) | | | | | | | |
| 1. Образование – обучение – преподавание: составные компоненты профессиональной подготовки специалиста | 20 | 2 | 4 | | | 14 | Доклад, устный опрос |
| 2. Методические принципы и подходы в методике преподавания социальных дисциплин | 20 | 2 | 4 | | | 14 | Доклад, устный опрос |
| 3. Особенности педагогического процесса в высшей школе | 18 | 2 | 2 | | | 14 | Доклад, устный опрос |
| Раздел 2. Педагогические технологии в методике преподавания общепрофессиональных и специальных дисциплин | | | | | | | |
| 4. Виды и характеристики педагогических технологий в методике | 20 | 2 | 4 | | | 14 | Доклад, устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | | | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|----------|----------|------------|----------------------|
| преподавания | | | | | | | |
| 5.Взаимосвязь методов и приемов в преподавании общепрофессиональных и специальных дисциплин | 20 | 2 | 4 | | | 14 | Доклад, устный опрос |
| 6.Общеорганизационные формы учебно-образовательного процесса | 18 | 2 | 2 | | | 14 | Доклад, устный опрос |
| Раздел 3 Личность и деятельность преподавания вуза | | | | | | | |
| 7. Преподаватель и студент: социально-субъектные отношения | 22 | 2 | 4 | | | 16 | Доклад, устный опрос |
| 8. Особенности личности и стиля деятельности преподавания вуза | 22 | 2 | 4 | | | 16 | Доклад, устный опрос |
| 9. Аспекты имиджа преподавания высшей педагогической школы | 20 | | 4 | | | 16 | Доклад, устный опрос |
| Экзамен | | | | | | | |
| ИТОГО: | 216 | 16 | 32 | - | - | 132 | - |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Образование – обучение – преподавание: составные компоненты профессиональной подготовки специалиста

Понятие образование. Образование как социальное явление. Критерии оценки качества образования. Организация обучения. Компетентность. Дидактика. Стиль педагогического взаимодействия. Методика преподавания.

2. Методические принципы и подходы в методике преподавания социальных дисциплин

Системно-ценностный подход. Антропологический подход. Аксиологический подход. Контекстный подход. Динамическая модель подготовки студентов. Акмеологический подход.

3. Особенности педагогического процесса в высшей школе

Педагогический процесс. Структура учебного предмета. Учебный план. Учебный предмет и учебная программа. Авторские учебные программы. Учебная дисциплина.

Раздел 2. Педагогические технологии в методике преподавания общепрофессиональных и специальных дисциплин

4. Виды и характеристики педагогических технологий в методике преподавания

Педагогическая технология. Формы и методы профессионально-ознакомительной технологий. Интерактивно-модульные технологии. Блоки профессионально-личностного развития. Рефлексивно-управленческая технология. Дидактический метод. Метод творческих работ.

5.Взаимосвязь методов и приемов в преподавании общепрофессиональных и

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

специальных дисциплин

Общепрофильные и социальные дисциплины. Группы взаимосвязанных методов психолого-педагогического взаимодействия. Пассивные и активные методы обучения. Гуманистический подход. Взаимосвязь методов и приемов обучения.

6.Общеорганизационные формы учебно-образовательного процесса

Традиционные формы обучения. Структура лекции. Групповая дискуссия. Виды дискуссий. Виды метода «мозгового штурма». Деловые игры. Виды самостоятельной работы. Тренинг.

Раздел 3 Личность и деятельность преподавания вуза

7. Преподаватель и студент: социально-субъектные отношения

Авторитет преподавателя. Функции педагогической деятельности. Способности, характеризующие педагога. Гностические способности. Конструктивные способности. Конструктивные способности и умения. Коммуникативные способности и умения. Организаторские способности и умения.

8. Особенности личности и стили деятельности преподавания вуза

Профессиональная деятельность преподавателя. Конструктивный компонент. Коммуникативный компонент. Организаторский компонент. Стили преподавания. Типы центрации. Классификации уровней преподавания.

9. Аспекты имиджа преподавания высшей педагогической школы

Понятие имидж. Блоки качеств имиджа преподавателя. Типы преподавателей. Формула AIDA. Самореклама. Педагог – «коммуникатор» Педагог-«предметник» Педагог – «организатор». Педагог – «интеллигент»

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Теоретические основы методики преподавания социальных дисциплин (общепрофессиональный, специальные блоки)

Тема 1. Образование – обучение – преподавание: составные компоненты профессиональной подготовки специалиста

1. Что такое образование?
2. Назовите критерии оценки качества образования.
3. Как организовать обучение?
4. Раскройте понятия «компетентность» и «дидактика»
5. Что такое стиль педагогического взаимодействия?

Тема 2. Методические принципы и подходы в методике преподавания социальных дисциплин

1. Что такое системно-ценностный подход?
2. Раскройте антропологический подход
3. Какие формы включает в себя динамическая модель подготовки студентов?
4. Раскройте аксиологический подход
5. Что такое контекстный подход?

Тема 3. Особенности педагогического процесса в высшей школе

1. Раскройте сущность педагогического процесса
2. Что включает в себя структура учебного предмета?
3. Чем отличается учебный предмет и учебная программа?
4. Что такое авторская учебная программа?
5. В чем цель и задача учебной дисциплины?

Раздел 2. Педагогические технологии в методике преподавания общепрофессиональных и специальных дисциплин

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

Тема 4. Виды и характеристики педагогических технологий в методике преподавания.

1. Что такое педагогическая технология?
2. Какие есть формы и методы профессионально-ознакомительной технологий?
3. Что включают в себя интерактивно-модульные технологии?
4. В чем суть метода творческих работ?
5. Что такое дидактический метод?

Тема 5. Взаимосвязь методов и приемов в преподавании общепрофессиональных и специальных дисциплин

1. В чём отличие общепрофильных от социальных дисциплин?
2. Раскройте суть пассивного и активного метода обучения.
3. В чём взаимосвязь методов и приемов обучения?
4. Что такое группы взаимосвязанных методов психолого-педагогического взаимодействия.
5. В чём суть гуманистического подхода?

Тема 6. Общеорганизационные формы учебно-образовательного процесса

1. Раскройте традиционные формы обучения?
2. Что такое групповая дискуссия?
3. Какие существуют виды дискуссий?
4. В чём суть метода «мозгового штурма»?
5. В чём отличия деловых игр от тренинга?

Раздел 3 Личность и деятельность преподавания вуза

Тема 7. Преподаватель и студент: социально-субъектные отношения

1. Как авторитет преподавателя может влиять на педагогический процесс?
2. Какие существуют функции педагогической деятельности?
3. Какие должны быть способности у педагога?
4. Раскройте сущность гностических, конструктивных способностей

Тема 8. Особенности личности и стиля деятельности преподавания вуза

1. В чём заключается профессиональная деятельность преподавателя?
2. Что включает в себя конструктивный компонент?
3. В чём сущность коммуникативного компонента?
4. Какие есть стили преподавания?
5. Назовите классификации уровней преподавания?

Тема 9. Аспекты имиджа преподавания высшей педагогической школы

1. Что такое «имидж»?
2. Какие есть блоки качеств имиджа преподавателя?
3. Что означает формула AIDA?
4. Для чего нужна самореклама для преподавателя?

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Темы докладов

1. Целостный педагогический процесс в вузе: функции, закономерности, принципы.
2. Структура и основные компоненты педагогического процесса в вузе: особенности организации.
3. Компетентностный подход к профессиональному образованию обучающихся в вузе ФГОС.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

4. Требования к результатам освоения программ магистратуры.
5. Требования к структуре основной образовательной программы и условиям ее реализации.
6. Методы обучения студентов в вузе, их особенности и своеобразие.
7. Основные формы обучения студентов в высшей школе.
8. Современные образовательные технологии в вузе.
9. Технологии дистанционного обучения студентов.
10. Виды и характеристики педагогических технологий в методике преподавания.
11. Дидактические основы организации учебного процесса в вузе.
12. Педагогическая технология как системный педагогический проект.
13. Элементы педагогической технологии.
14. Педагогическая технология как наука и искусство.
15. . Перспективы технологического подхода в условиях глобализации общества.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Раскройте понятие образование
2. Критерии оценки качества образования
3. Методика преподавания.
4. Системно-ценностный подход.
5. Аксиологический подход. Контекстный подход
6. Акмеологический подход.
7. Педагогический процесс. Структура учебного предмета.
8. Учебная дисциплина. Учебный план.
9. Педагогическая технология.
10. Формы и методы профессионально-ознакомительной технологий
11. Интерактивно-модульные технологии
12. Дидактический метод. Метод творческих работ.
13. Общепрофильные и социальные дисциплины.
14. Пассивные и активные методы обучения.
15. Взаимосвязь методов и приемов обучения.
16. Традиционные формы обучения.
17. Структура лекции.
18. Групповая дискуссия. Виды дискуссий.
19. Виды метода «мозгового штурма». Деловые игры.
20. Виды самостоятельной работы. Тренинг.
21. Авторитет преподавателя.
22. Функции педагогической деятельности.
23. Гностические способности. Конструктивные способности и умения.
24. Коммуникативные способности и умения. Организаторские способности и умения.
25. Профессиональная деятельность преподавателя.
26. Конструктивный компонент. Коммуникативный компонент. Организаторский компонент
27. Стили преподавания. Классификации уровней преподавания.
28. Понятие имидж.
29. Блоки качеств имиджа преподавателя. Типы преподавателей.
30. Формула AIDA

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения: заочно

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|---|---|------------------|---|
| Раздел 1. Теоретические основы методики преподавания социальных дисциплин (общефессиональный, специальные блоки) | | | |
| 1. Образование – обучение – преподавание: составные компоненты профессиональной подготовки специалиста | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена | 14 | Устный опрос, экзамен |
| 2. Методические принципы и подходы в методике преподавания социальных дисциплин | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена | 14 | Устный опрос, экзамен |
| 3. Особенности педагогического процесса в высшей школе | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена | 12 | Устный опрос, экзамен |
| Раздел 2. Педагогические технологии в методике преподавания общефессиональных и специальных дисциплин | | | |
| 4. Виды и характеристики педагогических технологий в методике преподавания | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена | 14 | Устный опрос, экзамен |
| 5. Взаимосвязь методов и приемов в преподавании общефессиональных и специальных дисциплин | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена | 14 | Устный опрос, экзамен |
| 6. Общеорганизационные формы учебно- | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- | 14 | Устный опрос, |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | | |
|--|---|-----|-----------------------|
| образовательного процесса | методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена | | экзамен |
| Раздел 3 Личность и деятельность преподавания вуза | | | |
| 7. Преподаватель и студент: социально- субъектные отношения | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена | 16 | Устный опрос, экзамен |
| 8. Особенности личности и стиля деятельности преподавания вуза | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена | 16 | Устный опрос, экзамен |
| 9. Аспекты имиджа преподавания высшей педагогической школы | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена | 16 | Устный опрос, экзамен |
| Итого | | 132 | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ “МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН”

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Шмелева, Н. Б. Методика преподавания социальных дисциплин: социальная работа : учебное пособие для вузов / Н. Б. Шмелева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10660-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475710>

2. Ганьшина, Г. В. Методика преподавания специальных дисциплин : учебное пособие для вузов / Г. В. Ганьшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11433-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476071>

дополнительная:

Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / И. В. Охременко [и др.] ; под редакцией И. В. Охременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08594-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492910>

3. Шмелева Н. Б. Методика преподавания социальных дисциплин (общепрофессиональный и специальный блоки в подготовке социального работника) : учеб. пособие для студентов вузов,

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

обуч. по спец. "Соц. работа" / Шмелева Наталья Борисовна; УлГУ. - Ульяновск : УлГУ, 2011. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,34 Мб). - Текст : электронный. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/677>

учебно-методическая:

1. Шабанова О. В. Методика преподавания социальных дисциплин : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению "Социальная работа" - магистратура / О. В. Шабанова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 334 Кб). - Текст : электронный. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1827>

Согласовано:

Вед. специалист / Терехина Л.В. / Л.В. / 11.04.2022
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

| наименование | договор |
|---------------------------|---------|
| СПС Консультант Плюс | |
| НЭБ РФ | |
| ЭБС IPRBooks | |
| АИБС "МегаПро" | |
| Система «Антиплагиат.ВУЗ» | |
| MicrosoftOffice 2016 | |
| или | |
| «Мой офис стандартный» | |
| ОС MicrosoftWindows | |
| Антивирус Dr.Web | |

б) Программное обеспечение:

- 1.Операционная система Windows;
- 2.Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система сайт/ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. — Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. — Москва, [2022]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. — Санкт- Петербург, [2022]. — URL: <https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. — Режим доступа для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. — Москва, [2022]. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа для авториз. пользователей. — Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. — Москва, [2022]. — URL: <https://id2.action-media.ru/Person1/Products>. — Режим доступа для авториз. пользователей. — Текст электронный.

4. 4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. — Москва, [2022]. — URL: <https://нэб.рф>. — Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. — Текст электронный.

5. **SMART Imagebase** научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost [портал]. URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. — Режим доступа для авториз. пользователей. — Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . — URL: <http://window.edu.ru/>. — Текст : электронный.

6.2. Российское образование федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». — URL: <http://www.edu.ru>. — Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС МегаПРО / ООО «Дата Экспресс». — URL: <http://lib.u1su.ru/MegaPro/Web>. — Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. — Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.04.2022

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

| | |
|--|---|
| Учебная аудитория №33 для проведения занятий лекционного типа. Площадь ауд. 65,9 Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18. Технические средства: 1.Компьютер 2.Проектор 3.Экран настенный 4.Доска аудиторная 5.WI-FI | Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение №30 |
|--|---|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

| | |
|--|---|
| 6.Доступ в Internet 7.Акустические колонки 8.Рабочее место преподавателя | |
| Учебная аудитория №33 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС) . Площадь ауд. 65,9 Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18. Технические средства: 1.Компьютер 2.Проектор 3.Экран настенный 4.Доска аудиторная 5.WI-FI 6.Доступ в Internet 7.Акустические колонки 8.Рабочее место преподавателя | Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение №30 |
| Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м. | Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 114 |
| Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м. | Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 116 |
| Библиотека, читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м. | Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 125 |

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



подпись

к.п.н., доцент

должность

Шабанова О.В.

ФИО